

**Referencial *Aprender com a biblioteca escolar***

**Saber usar os média**

**2019-2020**

<b>ANO DE ESCOLARIDADE:</b> 7º ANO <b>ATIVIDADE:</b> Média <b>Disciplinas:</b> Cidadania e Desenvolvimento <b>ESCOLA:</b> Básica de Lamações <b>TURMAS:</b> 1, 2, 3, 4,5, 6 e 7 <b>PB:</b> Adalgisa Coelho	
<b>Aprendizagens associadas ao trabalho da biblioteca escolar</b>	<b>Conhecimentos/ Capacidades</b> 5. Usa os media e ambientes online para compreender e produzir mensagens, interagir e comunicar com uma intencionalidade definida. 9. Usa a biblioteca escolar para alcançar um maior domínio na utilização dos media, das ferramentas digitais e das possibilidades oferecidas por novos ambientes sociais de aprendizagem.
	<b>Atitudes/ Valores</b> 1.Tem um comportamento ético e responsável no uso dos media. 3. Percebe como os média informam e formam a opinião. 3.Revela criatividade no uso dos media.
<b>Conteúdos curriculares</b>	Os media
<b>Objetivos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Promover a literacia dos media</li> <li>• Reconhecer que a publicidade tem uma intenção e um público-alvo definido</li> <li>• Refletir sobre os hábitos de consumidor de videojogos</li> <li>• Saber usar a internet com segurança</li> </ul>
<b>Estratégias/ tarefas</b>	<b>1ª sessão – biblioteca:</b> - “Media o que são?” – Visionamento de um vídeo. - <b>Anúncio publicitário – O que é? Onde está a publicidade?</b> <b>Tarefa</b> – Divisão da turma em sete grupos. 1. - Cada grupo fica responsável por um anúncio comercial e outro institucional, em vídeo, e analisa-os de acordo com o guião distribuído.  <b>2ª sessão – sala de aula</b> - Apresentação das conclusões. – Debate sobre as conclusões a que cada grupo chegou, reforçando: como é que a publicidade afeta os adolescentes; a sua intervenção na sociedade como cidadãos críticos e responsáveis.  <b>3ª sessão – biblioteca</b> - Videojogos: debate em jeito de <i>Prós e Contras</i>  <b>4ª sessão – sala de aula</b> - Mudar o mundo nas redes sociais – análise de notícias online  <b>5ª sessão – biblioteca</b> - Apresentação das conclusões - <b>Segurança na internet</b> – sensibilização, a partir das notícias lidas e das conclusões apresentadas
<b>Recursos</b>	Computadores, tablets
<b>Avaliação</b>	Observação direta Qualidade dos trabalhos produzidos