

2018-2019

ÁREA:LITERACIA DA LEITURA E DA INFORMAÇÃO

NÍVEL DE ENSINO: 1º Ciclo do Ensino Básico

ATIVIDADE: Da minha turma conheço Povos do Mundo

ENQUADRAMENTO: Atividade desenvolvida em articulação com o professor titular de turma, envolvendo as áreas curriculares de Estudo do Meio, Português, Expressões, Cidadania e TIC

ESCOLA: EB nº 2 de Lamações

TURMA: 3º A

DOCENTES: Patrícia Silva, Clara Matos e Carolina Fernandes

PROF. BIBLIOTECÁRIA: Fátima Pinto



Aprendizagens associadas ao trabalho da biblioteca escolar	<p>Conhecimentos/ Capacidades</p> <p>1- Enuncia os conhecimentos que já têm sobre o tema e coloca questões.</p> <p>4- Realiza pesquisas simples, previamente programadas, avaliando as fontes, de acordo com a sua relevância e autoria.</p> <p>6 -Identifica ideias principais, realizando inferências e explorando o sentido global da informação selecionada.</p> <p>8- Ordena e regista a informação, estruturando-a de acordo com uma sequência lógica</p>
	<p>Atitudes/ Valores</p> <p>2 -Age de forma metódica e rigorosa</p> <p>3 -Mostra resiliência, abertura, flexibilidade e adaptabilidade na procura de informação</p> <p>6 -Aceita a crítica</p> <p>8- Considera as regras de utilização da biblioteca e dos seus serviços</p>
Conteúdos curriculares	<p>Estudo do Meio: À descoberta das inter-relações entre espaços e entre povos</p> <p>Português: Leitura e compreensão de diferentes tipos de texto.</p> <p>Cidadania: Conhecimento, valorização e respeito por culturas diferentes.</p> <p>Expressões: Construção criativa e autónoma</p>
Aprendizagens essenciais	<p>Oralidade: Expressa oralmente ideias</p> <p>Leitura e Pesquisa: Constrói sentidos a partir das leituras efetuadas</p> <p>Escrita: Produção de legendas e pequenos textos informativos</p> <p>Construção dos produtos – utilizar diversas formas de analisar e apresentar a informação como cartazes, desdobráveis, pequenos livros</p> <p>Conhecimentos, capacidades e atitudes</p> <p>Utilizar o suporte digital e de papel para recolher, analisar e comparar informação de forma prática e eficaz.</p> <p>Criar um ambiente de trabalho colaborativo.</p> <p>Apresentar e partilhar os produtos desenvolvidos, em pares ou em grupo, de forma criativa</p>
Objetivos	<p>Aprender a selecionar diferentes fontes de informação (orais, escritas, observação) para o tratamento de uma temática.</p> <p>Utilizar diferentes estratégias para comunicar a informação recolhida.</p> <p>Reconhecer e valorizar o seu património histórico e cultural e desenvolver o respeito por outros povos e culturas, rejeitando qualquer tipo de discriminação.</p> <p>Construir textos informativos</p>

	Desenvolver o trabalho colaborativo e a aprendizagem em grupo.
Estratégias/ tarefas	<p>Na Sala de aula Numa assembleia semanal de turma, a professora explora com os alunos o conceito de Cultura. Aborda alguns aspetos da cultura portuguesa e desperta os alunos para o conhecimento de outras culturas.</p> <p>Na Biblioteca Em articulação com a titular de turma, projetamos e exploramos um filme sobre a diversidade cultural através da visualização de diferentes pessoas com fotos de Logan Rhoades do BuzzFeed. https://www.youtube.com/watch?v=ceXsl-tODZE Situamos geograficamente alguns povos e, através das imagens, fala-se de algumas culturas.</p> <p>Na Sala de aula Os alunos selecionam quatro povos para aprofundarem o conhecimento sobre a sua cultura: Inuit do Ártico, Aborígenes da Austrália, Pigmeus e Índios da América. Formam os grupos de trabalho e elaboram as questões orientadoras: Onde vivem? Como se alimentam? Como habitam? Como sobrevivem? Como se divertem?</p> <p>Na Biblioteca A professora bibliotecária em articulação com a professora titular, disponibilizam fundo documental e suportes digitais que permitem aos diferentes grupos pesquisarem a informação necessária para responder às questões elaboradas. Os alunos vão registando as informações recolhidas e, sob orientação dos professores, fazem a análise e seleção da informação.</p> <p>Na Sala de aula Os alunos organizam a informação em cartazes, desdobráveis, escrevem pequenos livros,... e preparam a sua apresentação.</p> <p>Na Biblioteca: Os quatro grupos partilham os seus trabalhos tentando responder às questões construídas. Refletem em conjunto e esclarecem dúvidas apresentadas pelos colegas.</p>
Duração	6 Blocos de 60m (3 na biblioteca, 3 na sala de aula)
Recursos	Filmes, Livros, computadores, tablets, material de desgaste
Avaliação	Observação direta; Quantidade dos trabalhos produzidos. Qualidade das comunicações na partilha efetuada
Observações	Nota: Esta atividade vai continuar. Os alunos terão formação em algumas ferramentas digitais que lhes permitam transformar os seus trabalhos em apresentações digitais.

