

Referencial *Aprender com a biblioteca escolar*
Experiência de aplicação no ensino secundário
2017-18

<p>REFERENCIAL (ÁREA ...): Literacia dos Media</p> <p>NÍVEL DE ENSINO: 2º ciclo</p> <p>ATIVIDADE: ...</p> <p>ENQUADRAMENTO</p> <p>Componente de formação:</p> <p>Disciplina: Português</p> <p>ESCOLA: Básica de Lamações</p> <p>TURMA: 5º 2, 3, 4,5 e 6</p> <p>DOCENTE: Maria José Lopes, Cristina Costa e Cláudia Freitas</p> <p>PB: Adalgisa Coelho</p>	
<p>Aprendizagens associadas ao trabalho da biblioteca escolar</p>	<p>Conhecimentos/ Capacidades</p> <p>4. Utiliza software educativo/ apps sugeridos, para enriquecimento das suas aprendizagens e práticas colaborativas.</p> <p>5. Usa os media e ambientes online para produzir mensagens, interagir e comunicar com uma intencionalidade definida.</p> <p>9. Usa a biblioteca escolar para alcançar um maior domínio na utilização dos media, das ferramentas digitais e das possibilidades oferecidas por novos ambientes sociais de aprendizagem.</p>
	<p>Atitudes/ Valores</p> <p>1. Tem um comportamento ético e responsável no uso dos media.</p> <p>3. Revela criatividade no uso dos media.</p> <p>5. Age de forma cívica e empenhada nos contextos mediáticos em que participa.</p>
<p><u>Conteúdos curriculares</u></p>	<p>Compreensão de texto</p> <p>Diferentes tipos de texto: texto narrativo; texto de enciclopédia, entrevista, texto publicitário, notícia, roteiro</p>
<p>Aprendizagens essenciais (Ver aqui)</p>	<p>Oralidade: selecionar informação relevante em função dos objetivos de escuta e registá-la por meio de técnicas diversas;</p> <p>Leitura - distinguir nos textos características do verbete de enciclopédia, da entrevista, do anúncio publicitário e da notícia</p> <p>Educação Literária - interpretar um texto narrativo</p> <p>Escrita – escrever textos diversos</p> <p>Conhecimentos, capacidades e atitudes - Planificar estratégias de investigação e pesquisa online; Definir palavras-chave para localizar informação utilizando mecanismos e funções de pesquisa simples; Realizar pesquisa, utilizando os termos selecionados e relevantes de acordo com o tema a desenvolver; Utilizar o computador e outros dispositivos digitais, de forma a permitir a organização e gestão de informação de forma prática e eficaz. Apresentar e partilhar os produtos desenvolvidos, em pares ou em grupo, utilizando meios digitais de comunicação e colaboração.</p>
<p>Contexto de integração nas opções de autonomia e flexibilidade</p>	<p>Não se aplica</p>

curricular (preenchimento apenas para as escolas que integram a experiência PAFC)	
Objetivos	<ul style="list-style-type: none"> • Promover a literacia da leitura e dos media • Ler e interpretar obras da educação literária • Escrever textos diversos. • Utilizar as TIC.
Estratégias/ tarefas	<p>Educação Literária/Leitura: A professora bibliotecária lê, com interrupções, a obra “A viúva e o papagaio”, de Virgínia Wolf</p> <ul style="list-style-type: none"> • Oralidade: os alunos apresentam opiniões sobre o desenrolar da narrativa; • Compreensão oral - questionário/jogo (kahoot) • Escrita: produzir textos diversos: <ul style="list-style-type: none"> ➤ Entrevista à autora consulta http://www.wook.pt/authors/detail/id/18262 ➤ Roteiro – num mapa do Reino Unido, localiza as povoações de Spilsby, Lewes e Rodmell e traça o percurso entre Spilsby e Rodmell. Consulta https://maps.google.pt/ ➤ Texto informativo - escreve um texto informativo sobre o papagaio. Consulta http://www.arcadenoe.pt/raca/papagaio_cinzento/219 ➤ Texto publicitário - No Zoo da Maia, há um papagaio espetacular consulta http://www.zoodamaia.pt/pt/ ➤ Notícia – A partir do título “Papagaio ajuda idosa a descobrir tesouro”, redige o lead e o corpo
Duração	2 blocos de 90’
Recursos	Livro, computadores, tablets
Avaliação	Observação direta Qualidade dos trabalhos produzidos
Observações	