

Literacia da informação

As seis etapas na realização de um trabalho de pesquisa

1º /2º CICLOS

Ao longo da tua vida escolar, uma das tarefas mais importantes com que te vais deparar é a realização de trabalhos. Ora isto, muitas vezes, levanta várias dúvidas. Por onde começar? Onde encontrar a informação necessária? O que fazer com essa informação? Como organizar e apresentar a informação?

Com este guia, vamos ajudar-te, utilizando um modelo em seis etapas que, normalmente, se designa por **Modelo Big 6**.

1ª Etapa – Identificação da tarefa.

- Qual é a tarefa. O que devo fazer?
- Que informação necessito para realizar esta tarefa?

#1 Definição da tarefa

Qual é o
problema?



Depois de definires com o professor o tema para o trabalho, coloca-se a primeira questão: percebeste exatamente aquilo que o professor pretende com o trabalho? O tema está claramente definido e ao alcance das tuas capacidades?

Sugestão: não escolhas um tema muito vasto. Mesmo que o tema seja geral, procura tratá-lo de forma a reduzires o âmbito da pesquisa. Ex.: em vez de um trabalho sobre a poluição, escolhe um trabalho sobre um determinado tipo de poluição.

Depois de saberes com precisão qual é o tema a pesquisar, o passo seguinte é determinares que tipo de informações precisas para desenvolver esse tema. Deverás estabelecer um plano de trabalho.

2ª etapa – Estratégias de pesquisa de informação

- Que fontes devo procurar para encontrar esta informação?
- Se usar páginas da Internet, como posso saber se elas são fiáveis para o meu projeto?



A segunda etapa consiste em descobrires onde deves procurar a informação para o tema e quais as melhores fontes de informação ao teu dispor.

- Como e onde devo procurar?
- Quais são as fontes de informação disponíveis?
- Quais são as melhores?
- Quais são os métodos alternativos de obter informação?

Sugestão: Não te esqueças de que, além da Internet, tens disponíveis livros, enciclopédias, jornais, revistas, etc.

3ª etapa – Localização e acesso à informação.

- Onde posso encontrar estas fontes?
- Quem me pode ajudar a encontrar o que necessito?



Com esta etapa, inicia-se a investigação. Aqui vais fazer uso de ferramentas de pesquisa, quer nos livros da biblioteca, quer na Internet.

Sugestão: Pede ajuda ao teu professor, ou então, à professora ou à funcionária que estiver na Biblioteca. Elas poder-te-ão indicar fontes de pesquisa.

4ª etapa – Tratamento da informação

- Como posso registar a informação que encontro?
- Como devo referir as minhas fontes?



Depois de localizares e acederes a uma fonte de informação, deves ler e decidir quais os aspetos úteis para o teu trabalho. Deverás retirar só a informação necessária, tomando notas, fazendo resumos, esquemas, etc.. Tens, na página web da Biblioteca, um documento que te ensina a fazer um resumo e outro que te ajuda a fazer esquemas.

Sugestão: À medida que vais tomando notas, não te esqueças de apontar o autor dessa informação, para depois o incluíres na Bibliografia. Tens na Biblioteca um guião de trabalho de pesquisa, onde poderás ver como se indica a bibliografia num trabalho

5ª etapa – Comunicar a informação

- Como vou organizar a informação recolhida?
- Como posso apresentar os resultados?



Deverás, agora, organizar a informação. Não te limites a reproduzir o que leste ou o copiaste da Internet. Escreve as tuas opiniões e conclusões, fundamentadas na informação que reuniste. O plágio (utilizar trabalhos feitos por outras pessoas e apresentá-los como se fossem nossos), além de ser desonesto, é punível por lei por violar os direitos de autor. Sempre que no teu trabalho utilizares textos de outras pessoas, deverás colocá-los entre aspas e dizer quem foi o seu autor.

Deves depois pensar na forma como vais apresentar o trabalho (texto escrito; apresentação oral; apresentação multimédia; dramatização; exposição...)

Sugestão: na página web da Biblioteca tens um guião para a organização e apresentação dos trabalhos de pesquisa.

6ª etapa – Avaliar o trabalho desenvolvido.

- Como posso saber se o que fiz foi o melhor?

Na última etapa, deves avaliar o trabalho realizado. Tenta encontrar resposta para as seguintes perguntas:

- A tarefa está completa?
- Corresponde ao que o professor pediu?
- Poderia ter feito melhor?
- O que foi que aprendi?



EISENBERG, Mike e BERKOWITZ, Bob, *The Big6*, disponível em: <http://www.big6.com/>

Traduzido e adaptado pela Rede de Bibliotecas Escolares

