

<p>REFERENCIAL (ÁREA ...): Literacia da Informação</p> <p>NÍVEL DE ENSINO: 1º Ciclo do Ensino Básico</p> <p>ATIVIDADE: Da Monarquia à República</p> <p>ENQUADRAMENTO</p> <p>Componente de formação:</p> <p>Disciplina: Estudo do Meio</p> <p>ESCOLA: Escola Básica nº 2 de Lamações</p> <p>TURMA: 4º A e 4º B</p> <p>DOCENTE: Osvaldo Oliveira e Cláudia Oliveira</p> <p>PB: Maria de Fátima da Mota Teixeira Pinto</p>	
<p>Aprendizagens associadas ao trabalho da biblioteca escolar</p>	<p>Conhecimentos/ Capacidades</p> <p>Enuncia os conhecimentos que já têm sobre o tema e coloca questões.</p> <p>4- Realiza pesquisas simples, previamente programadas, avaliando as fontes, de acordo com a sua relevância e autoria.</p> <p>6 -Identifica ideias principais, realizando inferências e explorando o sentido global da informação selecionada.</p> <p>8- Ordena e regista a informação, estruturando-a de acordo com uma sequência lógica</p>
	<p>Atitudes/ Valores</p> <p>2 -Age de forma metódica e rigorosa</p> <p>3 -Mostra resiliência, abertura, flexibilidade e adaptabilidade na procura de informação</p> <p>6 -Aceita a crítica</p> <p>8- Considera as regras de utilização da biblioteca e dos seus serviços</p>
<p><u>Conteúdos curriculares</u></p>	<p>A 1ª República</p>
<p>Aprendizagens essenciais (Ver aqui)</p>	<p>Identificar alguns elementos relativos à História de Portugal</p> <p>Capacitar os alunos para a recolha e utilização da informação</p> <p>Dotar os alunos das linguagens e regras linguísticas da comunicação da informação e regras da redação de uma carta</p>
<p>Contexto de integração nas <u>opções de autonomia e flexibilidade curricular</u> (preenchimento apenas para as escolas que integram a experiência PAFC)</p>	<p>Não se aplica</p>
<p>Objetivos</p>	<p>Conhecer factos relativos aos regimes políticos de Portugal</p> <p>Comunicar oralmente os seus conhecimentos</p> <p>Pesquisar e registar informação sobre orientação</p> <p>Mobilizar conscientemente regras linguísticas na escrita de uma Carta</p>
<p>Estratégias/ tarefas</p>	<p>Na Biblioteca</p> <ul style="list-style-type: none"> • Educação Literária/Leitura: A professora bibliotecária lê e explora a apresentação em PowerPoint, a partir dos livros: “O dia em que mataram o Rei” e “Tempos difíceis para a Monarquia”; • Oralidade: os alunos apresentam opiniões sobre o desenrolar da narrativa; • Realização de um Kahoot sobre as ideias relacionadas com as Obras. • Pesquisa de Informação Indicação de dois sites para aprofundar a temática

	<p>(http://ensina.rtp.pt/artigo/5-de-outubro-1910/) (http://cvc.instituto-camoes.pt/aprender-portugues/a-ler/era-uma-vez-um-rei.html)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pesquisa de Informação e Registo (orientação do titular e do bibliotecário) em grupos, no site (https://pt.wikipedia.org/wiki/Hist%C3%B3ria) sobre os conceitos: Monarquia; República; Democracia; Ditadura; Revolução; • Apresentação oral: Os alunos apresentam os resultados da pesquisa pelos vários grupos; • Visualização e reflexão de um filme sobre os símbolos e valores nacionais. <p>Na Sala de aula</p> <ul style="list-style-type: none"> • Consulta do manual interativo (através da pen) sobre as regras da escrita na pluralidade de géneros textuais; • Registo no caderno diário; • Escrita de uma carta para enviar ao Presidente da República, Marcelo Rebelo de Sousa; • Recomendação do Site https://www.leme.pt/criancas/ como espaço de aprendizagem.
Duração	4 Blocos de 60m (2 na biblioteca, 2 na sala de aula)
Recursos	Livros, computadores, tablets
Avaliação	Observação direta; Qualidade dos trabalhos produzidos.
Observações	