

Aprender com a Biblioteca Escolar

REFERENCIAL (ÁREA C): Literacia da informação

NÍVEL DE ENSINO: 2º Ciclo

ATIVIDADE: Vamos conhecer Portugal Hoje

ENQUADRAMENTO: Atividade desenvolvida em articulação com a disciplina de História e Geografia de Portugal

ESCOLA: Básica de Lamações

GRUPO: 5ºano

DOCENTES: Professores de História e Geografia de Portugal

PB: Adalgisa Coelho

Aprendizagens associadas ao trabalho da biblioteca escolar	Conhecimentos/Capacidades 2. Seleciona termos de pesquisa para orientar a procura de informação. 3. Conhece ferramentas de pesquisa e fontes de informação (impressas ou digitais) adequadas ao tema de pesquisa. 8. Estrutura a informação segundo critérios lógicos, cronológicos, hierárquicos ou outros. 9. Cumpre normas associadas aos direitos de autor. 10. Usa as suas próprias palavras, resume, parafraseia, aplica as regras de citação à informação transcrita e elabora bibliografias. 13. Avalia o processo e o produto da pesquisa, refletindo sobre melhoria a introduzir.
	Atitudes e valores 3. Mostra resiliência, abertura, flexibilidade e adaptabilidade na procura de informação. 4. Respeita os direitos de autor e conexos. 5. Demonstra iniciativa e criatividade na resolução de problemas.
Conteúdos curriculares	Portugal Hoje F 1 - A população portuguesa F 2 - Os lugares onde vivemos F 3 - Atividades que desenvolvemos F 4 - O mundo mais perto de nós F 5 - Lazer e Património
Objetivos da atividade	F1 – 1. Compreender a importância dos recenseamentos na recolha de informação sobre a população; 2. Conhecer a evolução da população em Portugal e compreender sua relação com o crescimento natural; F2 – 1. Compreender as características da população rural e urbana e os seus modos de vida; F3 – 1. Conhecer a repartição das atividades económicas por sectores; 7. Compreender a crescente importância das energias renováveis em Portugal;

Aprender com a Biblioteca Escolar

	<p>F4- 1. Compreender a importância dos transportes na sociedade atual; 2. Conhecer e compreender a importância das telecomunicações na sociedade atual;</p> <p>F5- 1. Compreender a desigual distribuição da prática do lazer e do turismo a nível nacional; 2. Compreender a importância da preservação do património.</p>
Estratégias/ tarefas	<p>A estratégia pressupõe a planificação, acompanhamento e avaliação dos resultados pelos professores de HGP, em articulação com a biblioteca escolar.</p> <p>Desenvolvimento</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Em sala de aula, o professor apresenta o tema e os diferentes subtemas, onde será feita a escolha/ distribuição dos subtemas pelos alunos. 2. Na biblioteca, a PB fará uma sessão para a turma sobre “regras para elaborar e organizar um trabalho escrito”. Depois a turma organiza-se em pequenos grupos e pesquisa informação, nos diferentes suportes informativos, com o apoio dos docentes envolvidos. 3. Na 2ª aula, os alunos iniciam a produção de texto, tendo em conta as orientações (guião fornecido pelo professor de HGP). 4. Na 3ª aula, cada grupo fará uma apresenta à turma do seu trabalho (usando o PowerPoint ou Padlet). 5. Os trabalhos produzidos serão compilados em ebook e divulgados na página da BE.
Duração	3 tempos letivos de 90 minutos
Recursos	<p>Computadores/ tablets</p> <p>Manual</p> <p>Livros Digitais</p> <p>Sítio web:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Pordata Kids ● União Europeia ● Escola Virtual – Porto Editora ● outros
Avaliação	<p>Indicadores de desempenho</p> <p>Interesse e empenho na elaboração dos produtos.</p> <p>Qualidade dos trabalhos produzidos.</p>