

Aprender com a biblioteca escolar

REFERENCIAL (Área B): Literacia dos media

NÍVEL DE ENSINO: 2º e 3º ciclos

ATIVIDADE: Palavras Doces

ENQUADRAMENTO: Atividade desenvolvida em parceria com os professores de Português e de Línguas estrangeiras

ESCOLA: Básica de Lamações

GRUPO: 5º, 6º e 7º anos

DOCENTES: de Inglês e de Português

PB: Adalgisa Coelho

Aprendizagens associadas ao trabalho da biblioteca escolar	Conhecimentos/Capacidades B. Literacia dos media 2. Toma consciência do papel dos media e seus impactos sociais (positivos ou negativos) em função da forma como são usados. 4. Utiliza videojogos e software educativo/apps sugeridos, para enriquecimento das suas aprendizagens e práticas colaborativas. 5. Usa os media e ambientes online para produzir mensagens, interagir e comunicar com uma intencionalidade definida. 7. Aplica procedimentos básicos de segurança associados à utilização dos media e à comunicação online (proteção dos dados pessoais e da privacidade). 9. Usa a biblioteca escolar para alcançar um maior domínio na utilização dos media, das ferramentas digitais e das possibilidades oferecidas por novos ambientes sociais de aprendizagem.
	Atitudes e valores B. Literacia dos media 1. Tem um comportamento ético e responsável no uso dos media. 7. Colabora com os outros enquanto consumidor e produtor de media.
Conteúdos curriculares	Redigir corretamente - Utilizar vocabulário específico do assunto que está a ser tratado. - Expressar sentimentos. - Escrever palavras para expressar sensibilidade e imaginação.
Objetivos da atividade	 - Promover a potencialidade criativa dos alunos. - Desenvolver a literacia da escrita. - Conhecer novas ferramentas da web2.0.

Aprender com a biblioteca escolar

Estratégias/ tarefas	<p>O docente da disciplina e o professor bibliotecário reúnem-se previamente a fim de planificarem em conjunto a atividade. O professor bibliotecário apoia na pesquisa e seleção das palavras. Na fase de produção, apoia os alunos na produção individual das palavras e nas ferramentas Web a utilizar.</p> <p>Desenvolvimento</p> <ol style="list-style-type: none">1. Fase de pesquisa das palavras<ul style="list-style-type: none">- Introdução à temática. Discussão e análise dos sentidos denotativo e conotativo de diferentes palavras.2. Fase de preparação e produção individual de palavras doces<ul style="list-style-type: none">- Brainstorming sobre a temática do mês: “Afetos”- Discussão/ interiorização de técnicas associadas à produção de palavras.- Apresentação de potencialidades da web2.0 para ilustração (<i>Tagul – word Cloud Art</i>) e publicação da mensagem (<i>Picture Trail</i>).3. Fase de discussão e avaliação dos trabalhos.<ul style="list-style-type: none">- Cada aluno apresenta o seu trabalho que é discutido e avaliado coletivamente.
Duração	Um bloco de 90 minutos
Recursos	<ul style="list-style-type: none">- Quadro interativo- Computadores e tablets com acesso à internet- Ferramenta digital para produção de mensagem ilustrada - https://wordart.com- Ferramenta digital para publicação de todas as mensagens produzidas <i>Picture Trail</i> - https://www.picturetrail.com
Avaliação	<p>Indicadores de desempenho</p> <ul style="list-style-type: none">- Participação crítica no debate sobre a temática do mês.- Criatividade e correção linguística.- Interesse e empenho na elaboração dos produtos.- Qualidade dos trabalhos produzidos.