

Obra: Experiências na Cozinha

Público-alvo		Alunos com NEE Alunos das turmas dos alunos com NEE Alunos da EB n.º2 de Lamações/jardim de Infância; Comunidade Educativa.
Objetivos		<ul style="list-style-type: none"> • Desenvolver o gosto pela leitura; • Estimular a elaboração de hipóteses nos alunos com NEE e outros; • Desenvolver e aguçar a curiosidade; • Proporcionar momentos de dúvidas e descobertas; • Utilizar alguns processos simples de conhecimento da realidade envolvente (observar, descrever, formular questões e problemas, avançar possíveis respostas, • Ensaiar, verificar, assumindo uma atitude de permanente pesquisa e experimentação." • Selecionar diferentes fontes de informação (orais, escritas, observação, etc..) • Utilizar diferentes modalidades para comunicar a informação recolhida. • Expor os conhecimentos adquiridos (as experiências) • Inclusão • Participar nas atividades
Descrição das atividades	Mês de novembro Semana da Ciência	<ul style="list-style-type: none"> • Semana da ciência – Os cientistas vão às escolas;
	Biblioteca	<ul style="list-style-type: none"> • Definição de cientista; • Pesquisar nas tabletes, cientistas portugueses; • Colocar a questão “ Também gostavas de ser cientista?” • Promover juntos dos alunos a atividade “ Os Cientistas vão às escolas; • Apresentar a obra “Experiências na Cozinha”;

		<ul style="list-style-type: none"> • Apresentação das experiências na EB n.º2 e na biblioteca da EB de Lamações;
	Sala de aula	<ul style="list-style-type: none"> • Diálogo sobre a atividade “ Semana da Ciência- O que vamos fazer? Como Vamos fazer? • Explorar a obra “Experiências na Cozinha”; • Ler o livro (leitura feita pelos alunos leitores); • Vocabulário específico – utilizar dicionário; • Localiza informação que lhe interessa em diferentes documentos; • Observar/ver materiais utilizados para a realização de experiências (pipetas, seringas, lupas, espátulas, bquer (copo medidor), tubo de ensaio, proveta... • Escolher/selecionar as experiências para apresentar aos colegas; • Copiar as experiências a realizar; • Copiar em SPC (João) • Escolher os grupos; • Cada grupo faz a lista dos materiais necessários para a realização da experiência; • Criar no computador a sua etiqueta de identificação, imprimir (Dr.-----) • Realização de problemas (calcular quantidades) • Ler faturas das compras (verificar preços, calcular trocos):
	Oficina da Culinária	<ul style="list-style-type: none"> • Verificar na cozinha se existem os produtos para a realização das experiências (vinagre, bicarbonato, corantes alimentares, leite, papel de cozinha...) • Realizar as experiências (ensaaios)
	APC	<ul style="list-style-type: none"> • Preparar materiais e executar experiências nos diferentes locais; • Comprar o material necessário • Criar cratera de vulcão; • Apresentar nas escolas as experiências: As cores que andam; Explosão de Cores; Explosão do Vulcão; Pega monstros;
	Artes	<ul style="list-style-type: none"> • Caracterizar os cientistas (batas brancas, óculos, cartão de identificação, penteados...);
Recursos		<p>Livros, Recursos multimédia, Computador, internet, impressora, Material de Desgaste, Fichas de Trabalho, Material de Desgaste, Bicarbonato de sódio, Borato de sódio; Corantes alimentares; Vinagre; Copos; Leite; Copo medidor; Etiquetas; Batas; óculos;</p>