



Obra: A Malfadada Poção

Público-alvo		Alunos com NEE Alunos das turmas dos alunos com NEE
Objetivos		<ul style="list-style-type: none"> • Festejar o dia das Bruxas; • Desenvolver o gosto pela leitura; • Promover atividades promotoras da leitura; • Incentivar a leitura em casa; • Melhorar a expressão oral; • Melhorar a expressão escrita; • Desenvolver o vocabulário específico; • Desenvolver a memória.
Descrição das atividades	1.ª sessão (Biblioteca)	<ul style="list-style-type: none"> • Leitura do livro • Exploração das ilustrações
	2.ª sessão (sala de aula)	<ul style="list-style-type: none"> • Explorar informação da capa e contra capa; • Explorar as ilustrações; • Leitura da história - compreensão
	3ª sessão (sala de aula)	<ul style="list-style-type: none"> • Continuação do estudo da história – personagem principal e secundárias; • Descrever as personagens através da observação de imagens, • O que é uma poção? • O que caracteriza uma bruxa: Chapéu, Vassoura...
	4ª sessão (oficina da hortofloricultura)	<ul style="list-style-type: none"> • Plantas da quinta; • Observar a planta da abóbora; • Observar diferentes abóboras (menina, porqueira, chila...) • Utilidades da abóbora (sopas, ensopados, compotas).
	5ª, 6.ª, 7.ª sessões (oficina das histórias)	<ul style="list-style-type: none"> • Construir os cartões para o reconto da história (não leitores) • Promover a discussão sobre a obra; • Desenhar/Decalcar/Pintar bruxas.
	8.ª sessão (sala de aula)	<ul style="list-style-type: none"> • Continuação do estudo da história • Ficha de leitura; • Pesquisa “compota de abóbora”

	9.ª sessão (sala de aula, supermercado)	<ul style="list-style-type: none"> • Continuação do estudo da história - Lenda da bruxa, memorizar • O que vou precisar para me fantasiar de bruxa - listar • Deslocação ao hipermercado Continente - Comprar os ingredientes. • Fazer os cálculos do dinheiro gasto; preços dos produtos; calcular preço da compota.
	8.ª sessão (oficina da culinária)	<ul style="list-style-type: none"> • Leitura da receita; • Confeção da compota;
	9.ª, 10.ª, 11.ª (Oficinas do Movimento e Ritmo, das Artes, da Costura)	<ul style="list-style-type: none"> • Ensaiai lenda da bruxa - coreografia; • Construir vassouras de giestas, abóboras, lanternas e morcegos- decoração da sala dos professores e bar dos alunos; • Fazer carapuças para os frascos da compota;
	Turmas/ sala dos professores/átrio da escola	<ul style="list-style-type: none"> • Apresentar a lenda da bruxa • Venda das compotas
Recursos		Livro, PPT, Computador, internet, impressora, material de desgaste, fichas de trabalho, instrumentos agrícolas, material de cozinha, ingredientes para a confeção da receita
Pais/Encarregados de Educação		Em casa ajudar os filhos (não leitores) a memorizar a lenda; Promover a leitura da obra, lendo ou ouvindo ler.